

Промежуточные результаты программы развития МБОУ «Чесменская СОШ №1» на 2019-2023гг.

Миссия школы состоит в развитии способности учащихся к самореализации и самосовершенствованию на основе духовно-нравственных ценностей и создании оптимальных условий для получения доступного качественного образования в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Главное стратегическое направление развития школы: создание условий для получения качественного образования обучающимися с разными образовательными потребностями и достижения ими личностных результатов освоения образовательных программ на высоком уровне.

Реализация этого направления предполагает построение образовательного процесса на основе принципов современного образования:

1. обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
1. гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности;
2. свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей.

Основные положения концепции определяют следующие приоритетные направления развития образовательного учреждения:

- создание условий, обеспечивающих совершенствование качества общего образования, высокий уровень достижения обучающимися личностных результатов: способности к саморазвитию и личностному самоопределению, системы значимых социальных качеств (проект «личность в образовании»);

- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей в развитии и состоянии здоровья, потребностей, интересов и способностей (проект «доступность образования»);

- совершенствование и обновление профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и с целью помощи учителю в решении новых стоящих перед ним проблем (проект «качество образования»).

Реализация каждого из этих направлений осуществляется в рамках соответствующих проектов.

Направление программы	Индикативные показатели	Результаты реализации проекта
Проект «Личность в образовании» Цель: создание условий, обеспечивающих совершенствование качества общего образования, высокий уровень достижения обучающимися личностных результатов: способности	- создание пакета документов по ВСОКО, отвечающих требованиям федерального и регионального уровней; - результаты промежуточной и итоговой аттестации: абсолютная и качественная успеваемость (динамика увеличения);	Создана нормативно-правовая база ВСОКО, представленная на сайте школы. (Циклограмма ВСОКО, Процедуры ВСОКО по оценке качества, процедуры ВСОКО по оценке условий реализации программ ООП, процедуры ВСОКО по оценке качества результатов освоения обучающимися ООП) Идет постоянное наполнение страницы. Приложение 1

<p>саморазвитию и личностному самоопределению, системы значимых социальных качеств.</p>	<p>динамика охвата учащихся различными видами внеурочной деятельности;</p>	<p>Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.</p> <p>Результат внеурочной деятельности – развитие – на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.</p> <p>Внеурочная деятельность в 2-4 и 6-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное; спортивно-оздоровительное.</p> <p>Внеурочная деятельность в 1 и 5 классах организуется по следующим направлениям: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение</p>
---	--	--

	<p>- занятость учащихся дополнительным образованием;</p> <p>- динамика достижений учащихся в конкурсных мероприятиях разного рода и уровня;</p> <p>- динамика социальной активности учащихся в рамках развития ученического самоуправления;</p>	<p>деятельности ориентированных сообществ, объединений, самоуправления, совместно с обучающимися мероприятий направленности</p> <p>социально ученических общественных ученического на организацию комплекса воспитательной</p> <p>Приложение2</p> <p>Наблюдается динамика участия обучающихся школы в мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровней.2021-2022год - 158 участников, 2022-2023 – 194 участника (Приложение3)</p> <p>В школе создано отделение РДШ,</p>
<p>ПРОЕКТ «ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ»</p> <p>Цель: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей в развитии и состоянии здоровья, потребностей, интересов и способностей.</p>	<p>результаты промежуточной и итоговой аттестации (в том числе ВПР, ОГЭ, ЕГЭ): отсутствие несдавших, динамика повышения, средний балл не ниже районного</p> <p>количество детей, посещающих кружки и секции на базе школы, а также охваченных различными направлениями школьного дополнительного образования (не менее 80%);</p> <p>участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению опыта по работе с одаренными детьми и детьми, имеющими проблемы в обучении (динамика увеличения, расширенный спектр);</p> <p>наличие и качество (по результатам внешней экспертизы) авторских рабочих программ индивидуально-групповых, факультативных, занятий, элективных курсов, разработанных педагогами школы;</p> <p>удовлетворенность учащихся и осуществления образовательного процесса в школе (на основе анкетирования);</p> <p>результативность участия в олимпиадах, конкурсных мероприятиях различного уровня (количество участников, призеров,</p>	<p>Приложение 1, Приложение4</p>

	<p>победителей); положительная динамика числа педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на муниципальном уровне; положительная динамика числа выпускников 9-х (11-х) классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по естественнонаучному, техническому, технологическому профилю обучения. положительная динамика числа участников олимпиад и конкурсов по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставок.</p>	
<p>ПРОЕКТ «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ» Цель: совершенствование и обновление профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и с целью помощи учителю в решении новых стоящих перед ним проблем.</p>	<p>создание пакета документов по нормативному обеспечению внедрения и распространения современных образовательных технологий; результаты промежуточной и итоговой аттестации (в том числе ВПР, ОГЭ, ЕГЭ): абсолютная и качественная успеваемость (динамика увеличения), стабильный средний балл не ниже муниципального; количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (динамика увеличения); количество учебных занятий, проводимых с использованием современных образовательных технологий (более 70% по каждому предмету); количество учащихся на один компьютер, подключенный к сети Интернет, (динамика снижения); полный переход на электронные журналы; увеличение доли внебюджетных средств в бюджете школы.</p>	<p>Разработаны положения о групповых и индивидуальных проектах, об использовании электронного, дистанционного обучения, о сетевой форме взаимодействия с ОО Приложение 1,4,5</p> <p>Приложение 6</p> <p>100 % кабинетов школы оборудованы компьютерами, проекторами. Но, к сожалению, на сегодняшний день компьютеры для учащихся находятся только в кабинете информатики. Поэтому на один компьютер приходится 45 обучающихся. Скорость Интернет составляет 50 мб. Школа перешла полностью на Электронный журнал «Сетевой город.Образование»</p>

Сравнительный анализ результатов ГИА- 9 (ОГЭ, ГВЭ) за последние 6 лет (основной период) по русскому языку и математике

предмет	год	Сдавали выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
Русский язык	2017	41	5	17	9	10	46
	2018	42	9	15	15	3	43
	2019	36	0	18	13	5	50
	2020	0	0	0	0	0	0
	2021	26	0	14	11	1	46
	2022	37	1	10	19	7	70
предмет	год	Сдавали выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
Математика	2017	42	2	17	15	8	55
	2018	41	10	19	12	0	29
	2019	36	1	20	12	3	42
	2020	0	0	0	0	0	0
	2021	27	6	14	8	0	29
	2022	37	8	14	14	1	41

Итоги ЕГЭ (основной период)

В 11 классе все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Средний балл по русскому языку – 62 (71), по математике (профильный уровень) - 38 (55), по математике (базовая) – 4, по физике – 40 (54), по химии – 43 (68), по истории – 51(64), обществознанию – 53 (57), по биологии – 46 (62)

Сравнительный анализ результатов ГИА-11 за последние 6 лет

предмет	год	Сдавали выпускников	Минимальный порог	Прошли порог	Min балл	Max балл	Средний балл
Русский язык	2017	23	24	23	45	88	69
	2018	21	24	21	34	87	66
	2019	18	24	18	44	91	68
	2020	9	24	9	57	89	72

	2021	13	24	13	49	100	71
	2022	17	24	24	40	91	62

предмет	год	Сдавали выпускников	Минимальный порог	Прошли порог	Min балл	Max балл	Средний балл
Математика	2017	16	27	13	9	70	37
	2018	15	27	14	23	72	50
	2019	7	27	7	39	72	56
	2020	6	27	6	33	50	44
	2021	7	27	7	33	78	58
	2022	9	27	6	6	66	38

Успеваемость

За второе полугодие 2023-2024 учебного года:

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5 кл.	6 кл.	7-е кл.	8- кл.	9 кл.	10кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	64	31	46	45	55	37	36	28	44	20	12	418
На «4» и «5»	-	24	30	23	25	15	9	6	14	9	9	164
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	100	100	100	90	100	98
% качества знаний	-	77	65	51	45,5	40,5	25	21	32	45	75	50,8

За первое полугодие 2022-2023 учебного года:

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5 кл.	6 кл.	7-е кл.	8- кл.	9 кл.	10кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	35	47	56	57	34	52	47	53	40	17	16	453
На «4» и «5»	-	26	39	29	16	25	8	7	5	1	5	161
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	94	93	83	59	100	97
% качества знаний	-	55	70	51	47	48	17	13	12,5	7	33,3	35,38

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования,

Охват дополнительным образованием учащихся

Учебный год: 2022/2023

№ п.п.	Клас с	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	18	18	100
2	1б	18	17	94
3	2а	21	16	76
4	2б	24	24	100
5	3а	19	19	100
6	3б	19	19	100
7	3в	18	12	67
8	4а	21	17	81
9	4б	21	21	100
10	4в	15	10	67
11	5а	21	19	90
12	5б	12	12	100
13	6а	21	20	95
14	6б	13	12	92
15	6в	18	17	94
16	7а	24	20	83
17	7б	24	24	100
18	8а	18	15	83
19	8б	24	23	96
20	8в	10	7	70
21	9а	21	17	81
22	9б	19	18	95
23	10	16	9	56
24	11БХ	16	9	56
Всего		451	395	88

разный: это группы учащихся 1-11 классов. В 2023 году объединения дополнительного образования работали по следующим направлениям:

- Техническое 165 человек;
- Художественное 120 человек;
- Социальное 51 человек;
- физкультурно-спортивное 42 человека.

Наименование объединения	Педагог
Кружок «Ты и мир вокруг тебя».	Ерахтина И.М.
Кружок « На все руки»	Житовецкая Н.Н.
Кружок «Юный шахматист»	Мельников А.В. до августа

Кружок «Шашки»	Падерина Т.А.с сентября
Кружок «Шаг в профессию»	Скрипник Н.А.
Вокально – хоровая студия «Радость»:	Евстафьева В.В.
Легоконструирование	Воронин И. С.
3D-моделирование	Воронин И. С.
Творческая фотомастерская «Горизонт»	Воронина Е. А.
Увлекательный Scratch	Деменева М. А.
«Юный инженер»	Деменева М. А. Воронин И. С. до августа

Приложение3

Участие в творческих конкурсах и олимпиадах различных уровней

Региональные:

1. Дружим –развиваемся- играем 2 этап победители 6б
2. Киберзащитники – победители 4а
3. Магия стиля 8б участники
4. Министерство школьной моды 8б, 8а,7б участники
5. Юный профи 5а,6а (2 призера и 2 победителя)

Всероссийские:

6. Флешмоб к 1 сентября
7. Акция «Ученый моего города» 8а
8. День отца – создание поздравительной открытки в классе (видеоролик) 3б
9. День школьных библиотек (Видеоролик) 9б
10. Квиз-плиз (советник - победитель)
11. Акция «Внуки по переписки» 8б
12. Акция ко дню учителя «Мечта учителя» 7б,8а,5а,6б
13. Международный день грамотности 2б,2а
14. День единых действий 4 ноября (Игротека , Библиотека вкусов)
15. Достоевский 200 лет (Цитата)
16. Отправь свое имя в космос 2б
17. Ломоносову М .В. 310 лет (оформление книжной выставки 8б)
18. День рождение Далю («Зарядка с буквами»7б , Создание объемного словаря с вышедшими из обихода словами - видеоролики 8б)
19. Завтрак для мамы 3в,4б,5а
20. Всероссийская акция посвященная дню неизвестного солдата (Онлайн –квест «По следам доблестной славы» 7б
21. Международный день инвалида (фотовыставка)
22. День добровольца в России (соц ролик эстафета добрых дел)
23. Забота о героях прошлого (в. ролики) 5а
24. 200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова «Акция «Ожившая книга Некрасова»3а
25. Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) 6б), 8а ,4б,2а ,5а, 6 а, 4а, 7б

26. Международный день дарения книг Акция «Подари книгу» 8а , 1а,5б,10,2б,6а,1б, 2а,11, и «Любимый сюжет» 8а,7б, 2в,2а
27. 140 лет со дня рождения Чуковского «Чудо дерево» 2а
28. Акция, посвященная Дню защитника отечества Челлендж «Заряд ПВН» 8а,11
29. Акция посвященная Международному женскому дню 8 марта Челлендж попробуй сам 10 кл, Песенный флешмоб 6а
30. Олимпиада 2022 (4а,6б)
31. Квест «День науки» 8а
32. Пионер - значит первый 8 а
33. Слет лучших команд 8а,6а
34. Международный день родного языка 2а,10,8а,9а
35. Всероссийский фестиваль «Веселые старты» и Игры отважных (2 место)
36. Акция «Я как ...» в поддержку Российский спортсменов 4а,6б
37. Классное пространство 8а
38. Экодежурный по стране 4а,8а,4б,5а
39. Всероссийская акция ко Дню защиты детей «Песенный флешмоб» 10 кл
40. Онлайн квиз ко дню защиты детей 5а
41. Всероссийская акция « Ботик Петра1» начальные классы 8б,10,9б,5а,7б.
42. Всероссийская акция к Дню России 2022 «Твое культурное наследие 5б
43. Всероссийская акция «Венок памяти» 5а,7б

Приложение 4

Проводились федеральные оценочные процедуры проводились в форме ВПР

Оценочные процедуры	Предмет	Класс	Количество участвующих	% абсолютной успеваемости
Всероссийские проверочные работы	Русский язык	5 класс	27	89
		6 класс	48	98
		7 класс	39	74
		8 класс	42	88
		9 класс	33	94
	Математика	5 класс	26	96
		6 класс	46	79
		7 класс	41	83
		8 класс	39	97
		9 класс	29	79
	Биология	6 класс	51	94
		7 класс	35	94
		8 класс	21	100
		9 класс	40	97,5
	Окружающий мир	5 класс	26	96
		6 класс	50	92
	История	7 класс	19	79
		8 класс	15	100
		9 класс	43	95

	География	7 класс	21	90
		8 класс	8	100
		9 класс	17	88
	Обществознание	7 класс	19	90
		8 класс	31	90
		9 класс	18	78
	Физика	8 класс	16	100
		9 класс	19	79
	Химия	9 класс	34	94
Английский язык	8 класс	46	83	
РИКО 7 (Индивидуальный проект)	Метапредметные планируемые результаты	7 класс	51	100
	Функциональная грамотность	7 класс	51	94
РИКО 5 класс (комплексная работа)	Метапредметные планируемые результаты	5 класс	30	63,3
	Функциональная грамотность	5 класс	30	40

Приложение 5

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ЗА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ «Чесменская СОШ №1»

Класс	Количество учащихся	Аттестовано	Успевают	Не успевают	Абсолютная успеваемость	Успевают		Качественная успеваемость	Пропущено уроков		
						на 5	на 4 и 5		Всего	По болезни	По уважительной причине
1	45	-	-	-	-	-	-	-	847	847	0
2	57	57	57	0	100	12	32	77	1064	868	196
3	57	57	57	0	100	10	24	60	996	973	23
4	28	28	28	0	100	4	11	54	436	433	3
5	52	52	52	0	100	8	12	37	1290	1006	278
6	48	47	46	1	96	4	9	28	1866	1535	226
7	51	51	49	2	96	2	5	14	735	620	104
8	43	40	35	5	86	1	6	18	598	533	44
9	39	38	33	5	87	0	5	13	699	672	27
10	20	-	-	-	-	-	-	-	386	201	43
11	17	-	-	-	-	-	-	-	133	47	39
Итого		370	357	13	95,6	41	104	37,6	9050	7735	983

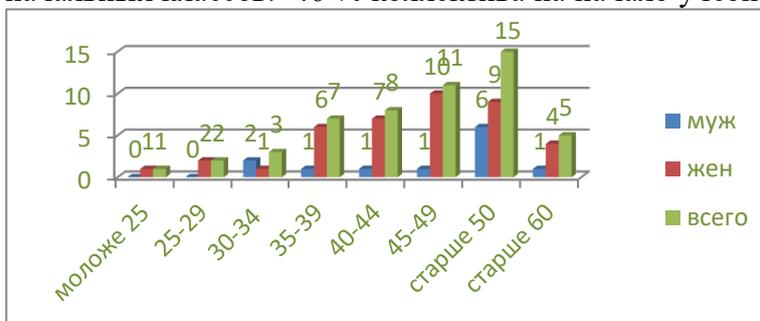
ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ЗА I ЧЕТВЕРТЬ 2022 -2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Класс	Количество учащихся (из них)	Аттестовано	Успевают	Не успевают	Абсолютная успеваемость %	Успевают		Качественная успеваемость %	Пропущено уроков		
						на 5	на 4 и 5		Всего	По болезни	По уважительной причине
1	35	-	-	-	-	-	-	-	289	289	0
2	47	47	47	0	100	7	16	49	811	772	29
3	57	57	57	0	100	7	29	63	872	755	117
4	56	56	56	0	100	9	16	45	957	876	81
5	33	33	32	1	97	3	12	47	470	336	134
6	53	53	51	2	96	8	20	53	1138	814	59
7	47	47	42	5	87	0	6	13	1682	1278	376
8	52	52	48	4	92	1	5	12	988	700	240
9	41	41	37	4	90	1	4	12	959	471	409
10	17	-	-	-	-	-	-	-	427	419	7
11	16	-	-	-	-	-	-	-	83	33	19
Итого	454	386	370	16	96	36	108	37	8676	6743	1471

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ЗА 3 четверть 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	Количество учащихся	Аттестовано	Успевают	Не успевают	Абсолютная успеваемость	Успевают		Качественная успеваемость	Пропущено уроков		
						на 5	на 4 и 5		Всего	По болезни	По уважительной причине
1	35	-	-	-	-	-	-	-	467	450	17
2	46	46	46	0	100	7	20	59	661	580	73
3	56	56	56	0	100	9	28	66	993	809	184
4	57	57	57	0	100	9	16	44	1065	955	106
5	33	33	32	1	95,24	0	13	40,63	458	441	17
6	53	53	53	0	100	6	17	43,4	998	725	275
7	47	47	43	4	91,49	2	4	12,77	1732	1136	534
8	52	52	50	2	96,15	0	7	13,46	1653	986	592
9	40	40	33	7	82,5	0	6	15	627	334	217
10	16	-	-	-	-	-	-	-	241	140	101
11	16	-	-	-	-	-	-	-	162	80	29
Итого	451	384	370	14	97	33	111	40,6	9057	6636	2145

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает 38 педагогических работников. Почасовая нагрузка в среднем составляет 18,4 на одного учителя. За последние три года в школу пришел 1 учитель: учитель начальных классов. 46 % коллектива на начало учебного года



имеют стаж 20 и более лет.

90% педагогов имеют высшее педагогическое образование, два человека имеют средне - специальное, один из них учится.

На 1.01.2024 г. года из общего числа педагогов вместе с администрацией имеют категории 50%: из них высшую 9 человек, 9 педагогов имеют первую категорию.

В школе ежегодно составляется график повышения квалификации педагогических работников. Апробируется в школе система повышения квалификации через ДПО РЦОКИО.